

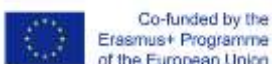


UNEX упражнения за подобряване на четенето



Заглавие: Бързо четене

WWW.



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Клиновидни таблици

Ключови думи: #бързо четене, #периферно зрение

Продължителност: 4-6 мин за основното упражнение, добре е да се използва в комбинация с други

Описание:

Скоростта на четене е силно зависима от 5 основни фактора.

1. **Артикулацията** или движенията на речевия апарат (гласно или негласно) - движенията на устните, езика, у някои челюстите. Освен външните признаци има и вътрешният монолог, свързан с изговарянето на думите наум. Корените са в начина по който всички сме се научили да четем на глас, в началото срички, в последствие думи.
2. **Регресията** или възвратното движение на очите при четене. Несъзнателен акт при който при някои хора едни и същи думи или фрагменти от тях се препрочитат по няколко пъти.
3. **Периферното зрение** или малко петно на ясно виждане. Полето на периферното зрение без специални упражнения е сравнително малко и вижда 8-12 символа, докато след такива упражнения се разширява да 2-3 пъти, като едновременно с това се и възприемат веднага.
4. **Слаба концентрация на вниманието** - по този въпрос има дилема: слабата концентрация на вниманието е причина за бавното четене или обратното? Това е едно от доказателствата защо за човека по природа е присъщо да възприема информация, и съответно да чете бързо. Мозъкът работи много по-бързо, отколкото чете човек. Проблемът с мозъка е в това, че не можете да го „поставите на пауза“. Когато той е възприел информацията му е необходимо да се заеме с нещо, за да може непрекъснато да се намира в работно състояние и в такъв момент може да се разконцентрира.
5. **Липса на план** – всъщност тази причина е доста по-обширна , на първо място е липсата на план за четене, на второ място, ясни цели , на трето място – различни методи на запомняне. А главното – различни стратегии за четене. Всъщност да се прочете историческа или географска книга е по-различно, отколкото да се чете художествена литература.

Цели:

1. Подобряване на скоростта на четене.
2. Подобряване на визуалната памет.
3. Развиване на периферното зрение.



Деятности:

Загрявка: Мотивацията и концентрацията са много важни, можете да използвате каквото и да е упражнение – например словесна „Дъга“, рисуване с две ръце или асиметрична гимнастика за да подгреете и двете половини на мозъка.

Както вече бе споменато периферното зрение е вторият по важност фактор, от който зависи скоростта на четене. Колкото е по-голямо петното на ясно виждане, толкова по-висока е скоростта на четене. Мозъкът разполага със значително по-голям капацитет отколкото може да му предостави зрението. Разширяването на петното ще му подава повече информация, която той може да обработи и запомни.

Клиновидните таблици могат да бъдат два вида – хоризонтални и вертикални. Петното трябва да се разширява и по двете оси. Примери за двата вида таблици има в приложенията. В центъра по хоризонталната или вертикална ос са числата от 1 до 14, а отляво и отдясно, съответно отгоре и отдолу на увеличаващо се разстояние (до 8 ред, колона) са записани числа. Целта на упражнението е движейки очите само по осовата линия да се казват числата отляво и отдясно без да се движат очите. Ако ученикът сбърка се връща два реда нагоре(наляво). Времето за изпълнение на упражнението е 1 мин, препоръчва се да се прави една хоризонтална и една вертикална таблица. Данните се записват в дневник. За усложняване на упражнението могат да се използват числа с повече от една цифра. Упражнението се изпълнява от 35-40 см до листа.

Обратна информация от учениците – (5 минути)!!! Скорост, затруднения в какво?

Полезно за преподавателите

Включете метроном на 60 или по-високо темпо. Важно е очите да не се движат – можете да използвате полупрозрачно огледало, особено в началото за да усвоят учениците техниката правилно. Насърчавайте децата да си водят дневник. Добре е упражненията за повишаване на скорост и тези за разширяване на полето на периферното зрение да се изпълняват последователно в различен ред. Важно е учениците честно да записват постигнатите резултати.

Списък с материали

Клиновидни таблици хоризонтални и вертикални (приложени образци), но могат да се изготвят и от самите

Оценка/обратна връзка

След всяко упражнение.